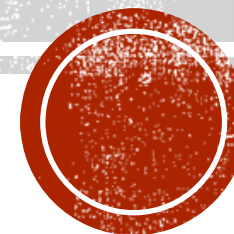


VERSTERKEN LOB IN DE REGIO

Online decanen- en mentorendag 8 oktober 2020





Aanleiding project

Wie zijn betrokken

Deelresultaten

Stand van zaken

Ruimte voor vragen

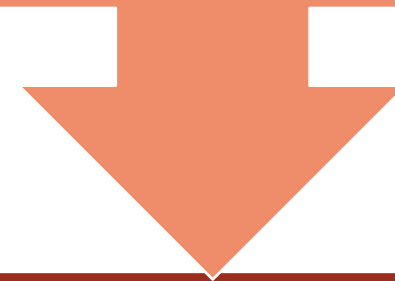
AANLEIDING PROJECT

- Opleiden voor een loopbaan ipv voor een beroep
- LOB speerpunt vmbo en mbo
- Beroepskolom Stedendriehoek: LOB in samenwerking versterken vanuit overstap vmbo-mbo
- LOB als middel om:
 - VSV te voorkomen
 - Switchgedrag te verminderen
 - Arbeidsmarkt passender te benutten





Het verder ontwikkelen en afstemmen van de **visie** op LOB binnen de vo-scholen van de S3H en Aventus



Realiseren van afstemming en/of verbetering op het gebied van:

loopbaan-
dossier

scholings-
aanbod

LOB
activiteiten

borging

WIE ZIJN BETROKKEN



Marije Teunis



Mirjam Bakker



Sandra Goulmy



Astrid Liberg
Bart Wortelboer



Janita Rintjema
Willemijn van den Beld
Annemiek Werther/Jon Dogger
Hans van Veluwen/Marjon Leeuwis
Inge van Baalen



DEELRESULTATEN

Regionale visie op LOB

Overzicht scholingsaanbod

Loopbaandossier

LOB-activiteiten





Visie is vastgesteld

Hart van de LOB-visie:

- **Loopbaancompetenties:**
 - Kwaliteitenreflectie
 - Motievenreflectie
 - Werkexploratie
 - Loopbaansturing
 - Netwerken
- **Krachtige loopbaanomgeving**
 - dialoog
 - praktijkgerichte ervaringen
 - vraag gestuurd



**SCHOLING
STAVAZA**

- **overzicht scholingsaanbod voor loopbaanbegeleiding binnen de regio**
- **concreet voorstel voor een noodzakelijke of wenselijke aanvulling hierop**
- **afspraken over de inzet van dit scholingsaanbod in de eigen organisatie**

2. De basis van LOB (wat, waarom, voor en door wie) is mij niet of niet meer helemaal duidelijk. Ik zou hier graag weer uitleg over krijgen.

[Meer details](#)

● Ja	58
● Nee	189



3. Ik zou graag nog een verdiepende uitleg willen over loopbaancompetenties en de toepassing ervan.

[Meer details](#)

● ja	95
● nee	152



4. Gesprekstechnieken zijn van wezenlijk belang bij LOB, graag zou ik deze technieken willen leren.

[Meer details](#)

● ja	82
● nee	163



5. Gesprekstechnieken vormen de basis van LOB, graag zou ik mijn technieken willen aanscherpen.

[Meer details](#)

● ja	172
● nee	74



6. Ik heb behoefte aan het delen van ervaringen op het gebied van LOB.

[Meer details](#)

● Ja	130
● Nee	117



7. Ik heb behoefte aan intervisie op het gebied van LOB.

[Meer details](#)

● ja	97
● nee	150





**LOOPBAANDOSSIER
STAVAZA**

- **inzicht in inhoud loopbaandossier vo essentieel voor overstap naar mbo**
- **concreet plan hoe dit vanuit het vo ingezet kan worden binnen mbo**

OPDRACHT:

Welke inhoud heeft een loopbaandossier van het vo dat essentieel is voor de overstap naar het mbo en in de laatste kolom staat het concrete plan hoe dit vanuit het vo ingezet kan worden binnen Aventus.

Info	Hoe	Loopbaan-competentie	Hoe verder op het MBO bij Aventus?
<p>Hoe ben je tot je studiekeuze gekomen:</p> <p>Bewijslast: Open dag(en) MBO info / Nextlevel Opzicht Interview Beroepenmarkt Stage</p>	<p>De meeste leerlingen maken reflectieverslagen in een loopbaandossier van deze activiteiten.</p> <p>Meeste scholen hebben minimaal 2 van deze activiteiten verplicht.</p>	<p>Loopbaansturing Netwerken Werkexploratie</p> <p>Vaardigheden /acties : Reflecteren Dialogoog Ervaren in het MBO / Werkveld</p>	<p>Tijdens welkom-student in gesprek vragen naar studiekeuzeproces en loopbaandossier en tijdens loopbaangesprekken.</p> <p>Wat heb je gedaan? Hoe ben je tot deze opleiding gekomen? Opendagen/next level/ meeloopdagen?</p>
<p>Kwaliteiten en motieven</p> <p>Waarom ben ik geschikt voor deze opleiding?</p>	<p>Kan in verschillende vormen. Deze kun je opvragen bij de leerlingen. Alle leerlingen hebben hieraan gewerkt.</p>	<p>Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie</p>	<p>Op voortborduren: zijn de kwaliteiten en motieven nog hetzelfde? Een actieve werkvorm bij "Welkomstudent" om hiermee aan de slag te gaan. <i>Bijvoorbeeld een competentiespel. In groepje, welke competenties passen bij de opleiding of bij mij.</i> Kwaliteiten en motieven koppelen aan beroepen.</p> <p>Bovenstaande komt weer aan de orde tijdens de loopbaangesprekken.</p>
<p>Loopbaangesprekken</p> <p>Wat wil ik met deze opleiding? (beroepswens / beroepsbeeld)</p>	<p>Iedere vmbo leerling heeft een loopbaangesprek met mentor / coach / decaan.</p>	<p>Loopbaansturing Netwerken Werkexploratie Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie</p>	<p>Loopbaangesprek voeren door de Itb'er over beroepsbeeld en welke doelen de student heeft in het MBO? Wat wil de student leren?</p> <p>Bijvoorbeeld bovenstaande bespreken tijdens kennismaking met Itb'er aanvang schooljaar en tijdens de loopbaangesprekken het gehele schooljaar.</p>





- voorstel voor gezamenlijke LOB-activiteiten voor korte en langere termijn
- work in progress

AFRONDING PROJECT

- Oplevering resultaten
 - Visie
 - Scholing
 - Loopbaandossier
 - LOBactiviteiten
- Pilot voorbereiden betrokken scholen
 - Van resultaat naar implementatie
- Onderzoek naar digitaal systeem dat loopbaandossier ondersteunt



VRAGEN?

