

DEESSPEESPE

2 oktober 2025

SPFES

Onderzoek 2021 – 2022

Onderzoeksvraag: Hoe kunnen we preventieve ondersteuning laagdrempeliger en toegankelijker maken voor jongeren?

Onderzoeksgroep: 676 deelnemers.

SPFES

Belangrijkste Conclusies

Ondersteuning was te hiërarchisch ingedeeld. Veel te veel verwijzing.

Een balie voor vragen en problemen werkt niet. “Iedereen ziet dat ik een probleemgeval ben”.

Studenten willen eerst ervaren of ze zich ergens prettig voelen, voordat ze zich kwetsbaar opstellen.

Wees aanwezig op de vindplek van jongeren - onderwijs

A woman with blonde hair tied back, wearing a black t-shirt and grey pants, is sitting in a brown armchair. She is looking towards the right. In the background, there is a large, colorful sign that says 'GAME OVER' in white letters on a green and purple background. The sign also features a yellow lightbulb and a purple game controller. The scene is indoors, with a window visible in the background.

HULP INSCHAKELEN

SPEES

- Gemiddeld 184 studenten - per dag
- 143 vragen = 85% opgelost

Van de verwijzing is 14% naar externe

*Periode 1 jan t/m 2 april 2025 - Apeldoorn

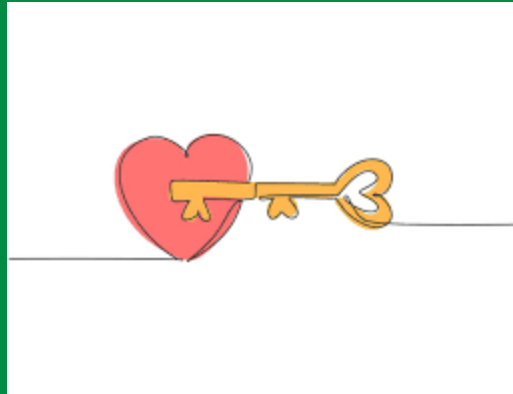
SPFES

- Financiën 41%
- Werk/stage: 11%
- Problemen thuis: 8%
- Studie keuze: 7%
- Huiswerk 6%
- Mentale gezondheid 6%



*Periode 1 jan t/m 2 april 2025 - Apeldoorn

SPEES



Relatie is de sleutel!

De kracht van jongerenwerk in school

RESPESSPE

SPEES

Consultatie door medewerkers