Aventus

WERKEN MET MENSEN

OP WEG NAAR AVENTUS:
PROJECT ATTRACTIEPARK

DE SCHOOL WAAR JIJ 'T MAAKT

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT ATTRACTIEPARK

Met dit project maak je kennis met de opleidingen rondom het werken met mensen die je bij Aventus kunt volgen. Aan de hand van praktische opdrachten ontdek je welke beroepen hieronder vallen en wat het best bij jou past. Je krijgt dus een voorproefje van de verschillende opleidingen die Aventus verzorgt in Apeldoorn en in Deventer.

Wat ga je doen?

Volg de stappen nauwkeurig en werk de opdrachten goed uit. Onder het kopje 'Afsluiting' vind je een afteken-lijst. Als alle opdrachten zijn afgevinkt, je voorzien bent van feedback en hebt aangegeven welke opleidingen je het meest aanspreken, dan heb je het project afgerond!

Leerdoelen

Na deze opdrachten:

- Weet je welke opleidingen horen bij het uitstroomprofiel Zorg en Welzijn.
- Kun jij aangeven welke opleiding het best bij jou past en waarom.
- Kun je meer doelgericht open dagen en voorlichtingen bezoeken.

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT INHOUD

Pagina:	Opdrachten:
4 - 9	**Opdracht 1:** Iedereen doet mee
10 - 11	**Opdracht 2:** Een modellenboek maken
12 - 15	**Opdracht 3:** Make-up voor figuranten
18 - 23	**Opdracht 4:** Letten op de kleinsten
24 - 27	**Opdracht 5:** De schoolreisjes commissie
28 - 33	**Opdracht 6:** Veiligheid boven alles
34 - 37	**Opdracht 7:** Een plan voor meneer Mehmet
38 - 41	**Opdracht 8:** Meneer Mehmet ziet bleek
42 - 47	**Opdracht 9:** Naar de EHBO-post
48 - 49	**Studiekeuzetest en afsluiting**

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 1: IEDEREEN DOET MEE

Deze opdracht hoort bij de opleidingen: Sociaal werk en Maatschappelijke zorg. Tijdens deze opdracht ontdek je wat welzijn inhoudt en leer je wat erbij komt kijken als mensen met een beperking naar een attractiepark gaan.

Over de opleiding

Heb jij iets met mensen? Sta je graag voor iemand klaar en vind je het leuk om activiteiten te doen met anderen? Wie weet is een opleiding Sociaal Werker of Maatschappelijke Zorg dan wel wat voor jou. Bij de opleidingen Sociaal Werker en Maatschappelijke Zorg leer je werken met allerlei verschillende mensen. Bijvoorbeeld mensen die een moeilijke tijd doormaken, problemen hebben waar ze hulp bij nodig hebben, een beperking hebben of gewoon wat extra steun kunnen gebruiken.

Benodigdheden

Deze opdracht bestaat uit vier onderdelen kun je alleen maken of in duo's. Je hebt nodig:

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet
- Papier of canvas
- Lijm, schaar, potloden, stiften, verf, of andere tekengereedschappen
- Tijdschriften, krantenknipsels, of gedrukte afbeeldingen

Opdracht A: Warming up

1. **Nadenken:** denk na over wat de begrippen 'sociaal' en 'welzijn' betekenen. Wat zijn manieren waarop mensen elkaar helpen en ondersteunen in de samenleving?

2. **Verzamel materiaal:** blader door tijdschriften en kranten om afbeeldingen te vinden die passen bij die woorden 'sociaal' en 'welzijn'. Denk aan beelden van mensen die samenwerken, elkaar helpen, vriendschap tonen, of samen iets doen.

3. **Creëer een collage:** maak een collage op papier of canvas met de gevonden afbeeldingen. Plak ze zo, dat het een soort 'sociale kaart' wordt die de verbindingen tussen mensen laat zien.

4. **Voeg je eigen touch toe:** teken of schilder nu je eigen personages, symbolen of scènes die laten zien hoe jij denkt over de begrippen. Misschien voeg je een afbeelding toe van iemand die luistert, een vriendelijke buur, of mensen die samen aan een project werken.

5. **Kijk naar je creatie:** schrijf een korte beschrijving van je kunstwerk. Leg uit wat je hebt gekozen en waarom. Wat wil je dat mensen voelen of begrijpen als ze naar jouw kunstwerk kijken?

Opdracht B: Kennis opdoen

Als je kiest voor een baan in welzijn, dan kan het zijn dat je met mensen met een beperking gaat werken. Een beperking betekent dat er iets is waarin iemand misschien niet zo goed is als anderen, of iets dat ze niet kunnen doen zoals de meeste mensen. Het kan zijn dat ze niet goed kunnen zien, horen, lopen of praten. Soms zijn beperkingen er vanaf de geboorte, en soms komen ze later in het leven. Sommige mensen hebben misschien wat hulp nodig bij bepaalde dingen, maar dat maakt hen niet minder speciaal of waardevol.

1. Bedenk 5 'beperkingen' die mensen kunnen hebben. Je kunt bijvoorbeeld op internet zoeken naar welke beperkingen er bestaan. Misschien ken je ook wel mensen met een beperking, of heb je zelf een beperking.

2. Bedenk minimaal 5 dingen, die voor jou (misschien) makkelijk zijn, maar lastiger voor iemand met de beperkingen die je noemde bij 1.

Opdracht C: In de praktijk

Situatieschets

We vinden het belangrijk dat iedereen kan meedoen in de maatschappij. Daarom organiseer je samen met een collega een dagje uit naar een attractiepark. Je bent be-

geleider van een groepje van 5 jongeren rond de 14 jaar met een lichamelijk beperking: ze zitten in een rolstoel en kunnen niet (goed) lopen.

Beantwoord de volgende vragen:

1. Bezoek twee websites van een attractiepark, zodat je je kan voorbereiden op het bezoek. Wat doen deze parken voor mensen met een lichamelijk beperking?

2. Als je straks een dagje uit bent; welke voorzieningen moeten er voor de groep kinderen die je begeleidt aanwezig zijn in het attractiepark om het een geslaagde dag te laten zijn?

3. Denk na over de volgende vragen, en geef antwoord:
   A. Hoe gaan we naar het attractiepark toe met de kinderen, en waar moeten we rekening mee houden tijdens de reis?
   B. Wat moeten we van tevoren goed hebben voorbereid?
   C. Welke afspraken moeten jij en de andere begeleider maken om de dag goed te laten verlopen?
   D. Welke afspraken maken jullie met de kinderen om de dag goed te laten verlopen? Welke problemen kun je verwachten, en hoe kun je je daar alvast op voorbereiden? Noem er minimaal 3.

Opdracht D: Het ideale attractiepark voor jouw groepje jongeren (gebruik je fantasie)

1. Ontwerp een plattegrond van een attractiepark. Geef aan waar rolstoeltoegankelijke paden zijn, rustzones, aangepaste attracties en speciale voorzieningen zoals aangepaste toiletten.

2. Schrijf een kort stukje bij je plattegrond, en leg uit welke keuzes je hebt gemaakt, en waarom jouw attractiepark toegankelijk is voor álle kinderen!

Opdracht E: Terugkijken

Bij de welzijnsopleidingen bespreken we vaak opdrachten na, om te kijken wat er goed ging of beter kan. Beantwoord de volgende vragen:

1. Heb je in een duo gewerkt?
   - Zo ja, hoe vond je de samenwerking gaan? Over welke dingen waren jullie het eens? En waren er ook verschillen?
   - Zo nee, wat denk je dat voordelen van samenwerken zijn?

2. Ben je tevreden over je opdracht? Waarom wel/niet?

3. Denk je dat het wat voor jou zou zijn, om een groepje mensen te begeleiden bij een dagje uit? Waarom wel, of waarom niet?

4. Denk je dat een opleiding volgen die gaat over het werken met mensen iets voor jou is? Leg uit waarom / wel niet. Als je twijfelt: waaraan twijfel je precies?

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Denk je dat de opleiding Sociaal werk of Maatschappelijke zorg bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Communicatief

Geïnteresseerd in mensen

Actief

WIL JIJ GRAAG

Iemand helpen

Ontdekken wat iemand wel kan

KAN JIJ GOED

Inleven in een ander

Met verschillende soorten mensen omgaan

Samenwerken

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 2: EEN MODELLENBOEK MAKEN

Deze opdracht hoort bij de opleiding: Haarstylist. Geen attractiepark zonder theater: tijdens deze opdracht stel je een modellenboek samen voor de figuranten in het park.

Over de opleiding

Ben je creatief en steeds op zoek naar de laatste trends op haargebied bij de dames en heren? Durf je met mensen een gesprek te voeren? En ben je niet bang om jouw handen uit de mouwen te steken en uitdagingen aan te gaan? Dan past het kappersvak bij jou.

Bij de opleiding Haarstylist volg je de laatste modetrends, en leer je knip- en stylingtechnieken. Je krijgt verschillende soorten mensen bij jou in de stoel. Met jouw creativiteit en ervaring zorg je ervoor dat klanten tevreden en met een compleet nieuwe look naar huis gaan.

Benodigdheden

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet

Situatieschets

Een attractiepark wil figuranten inzetten om mensen nog meer te vermaken. Bij elke attractie moet iemand rondlopen die helemaal past bij de sfeer van bijvoorbeeld een magische onderwereld en Halloween. De figuranten moeten niet alleen de juiste kleding dragen, maar ook het kapsel moet daarbij passen. Jij bent gevraagd om ideeën aan te dragen voor de kapsels van fantasiefiguren, piraten, prinsessen, enzovoort. Om jouw creativiteit te laten zien maak je een ‘modellenboek’.

Opdracht

Je maakt een modellenboek om jouw creativiteit op haargebied te laten zien. Je werkt jouw ideeën uit op je laptop. Je kunt bijvoorbeeld Canva of PowerPoint gebruiken.

1. Welke thema’s kun je nog meer bedenken voor het attractiepark?

2. Maak een keuze van 2 uit de thema’s die je hebt bedacht.

3. Met deze thema’s ga jij aan de slag en maak je jouw ‘modellenboek’. Het ‘modellenboek’ bestaat uit 10 voorbeelden van kapsels voor 10 verschillende figuranten. Schrijf bij elk kapsel wat je ziet en in welk thema het past. Wees creatief en gebruik je enthousiasme om een ‘modellenboek’ te maken!

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwsgierig naar geworden?
- Denk je dat de opleiding Haarverzorging bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Creatief

Nieuwsgierig naar trends

Sociaal

Verzorgd

WIL JIJ GRAAG

Knip- en stylingstechnieken leren

Mensen tevreden stellen met hun look

Je handen uit de mouwen steken

KAN JIJ GOED

Contact maken

OP WEG NAAR AVENTUS
PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 3:
MAKE-UP VOOR FIGURANTEN

Deze opdracht hoort bij de opleiding: Schoonheidsspecialist. Natuurlijk dragen de figuranten in het attractiepark ook make-up. Tijdens deze opdracht is het jouw taak om hier ontwerpen voor te maken.

Over de opleiding

Heb je oog voor schoonheid en gevoel voor (contact met) mensen? Red jij je prima bij stress en werk je netjes? Yés, jij hoort thuis in de wereld van schoonheid en verzorging! Tijdens de opleiding Schoonheidsspecialist leer je alles over de huid, het lichaam en de bijbehorende, verzorgende behandelingen. Ook ga je aan de slag met cosmetische hand-, nagel- en voetverzorging. Daarnaast leer hoe je een (huid)analyse uitvoert en hoe je een passend advies en behandelplan samenstelt voor klanten.

Als schoonheidsspecialist kun je dus veel verschillende behandelingen doen bij je klanten. Weet jij wat de verschillende behandelingen inhouden?

Benodigdheden

- Potloden en kwasten
- Verf
- Lijm
- Optioneel; glitters of dergelijke versiering

Opdracht A

Verbind de taken van een schoonheidsspecialist met de betekenis ervan door lijntjes te trekken.

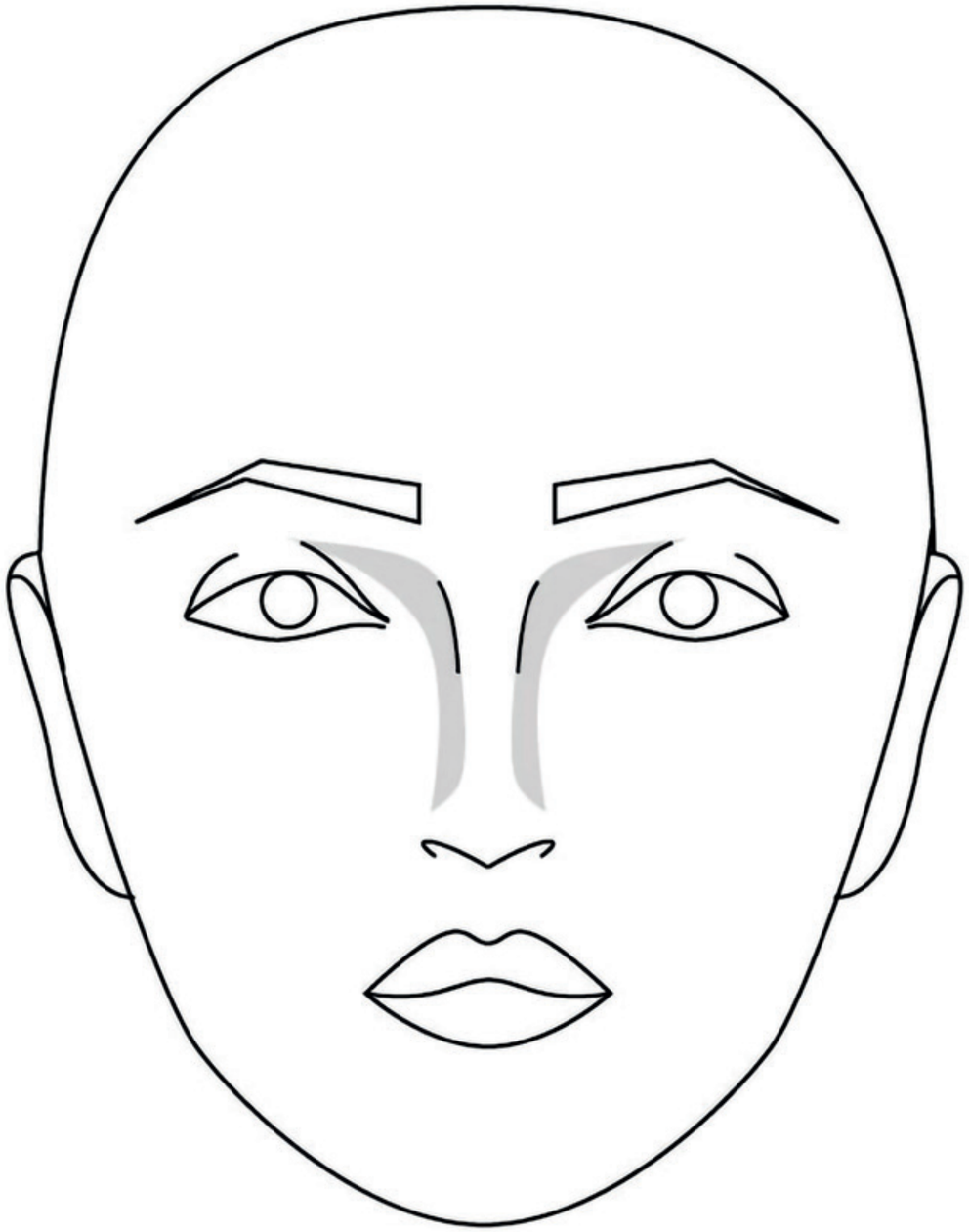
Taak:	Betekenis:
Make-up	Ontharen met een pincet
Massage	Ontharen met was
Manicure	Het cosmetisch behandelen van de voeten en teennagels
Epileren	De huid / spieren kneden en wrijven
Pedicure	Voorbeelden zijn oogschaduw, mascara, lippenstift ... Deze worden allemaal gebruikt om er mooier uit te zien
Waxen	De nagelriemen worden verzorgd. Men vijlt de nagels en ze worden gelakt in een kleur naar keuze.

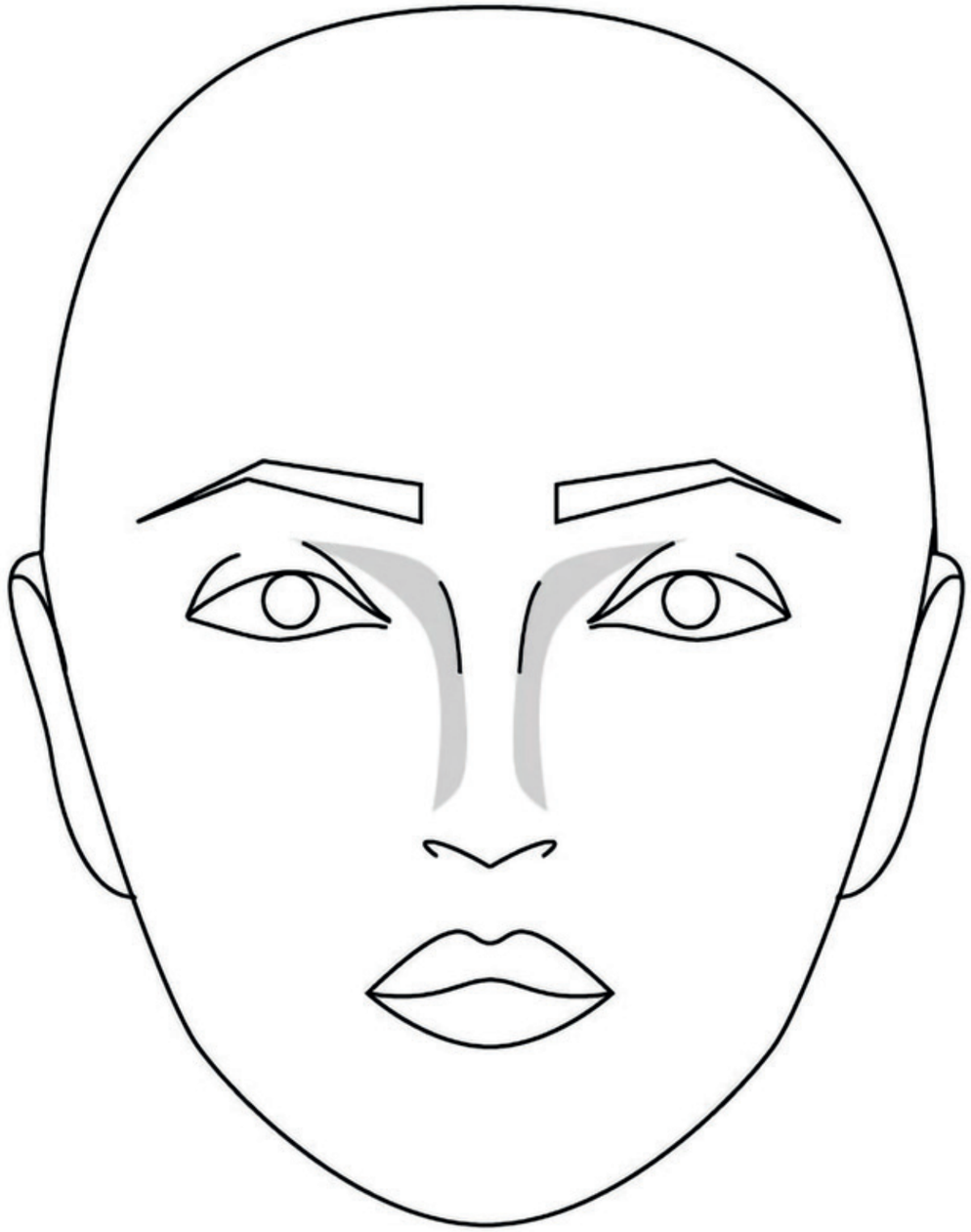
Situatieschets

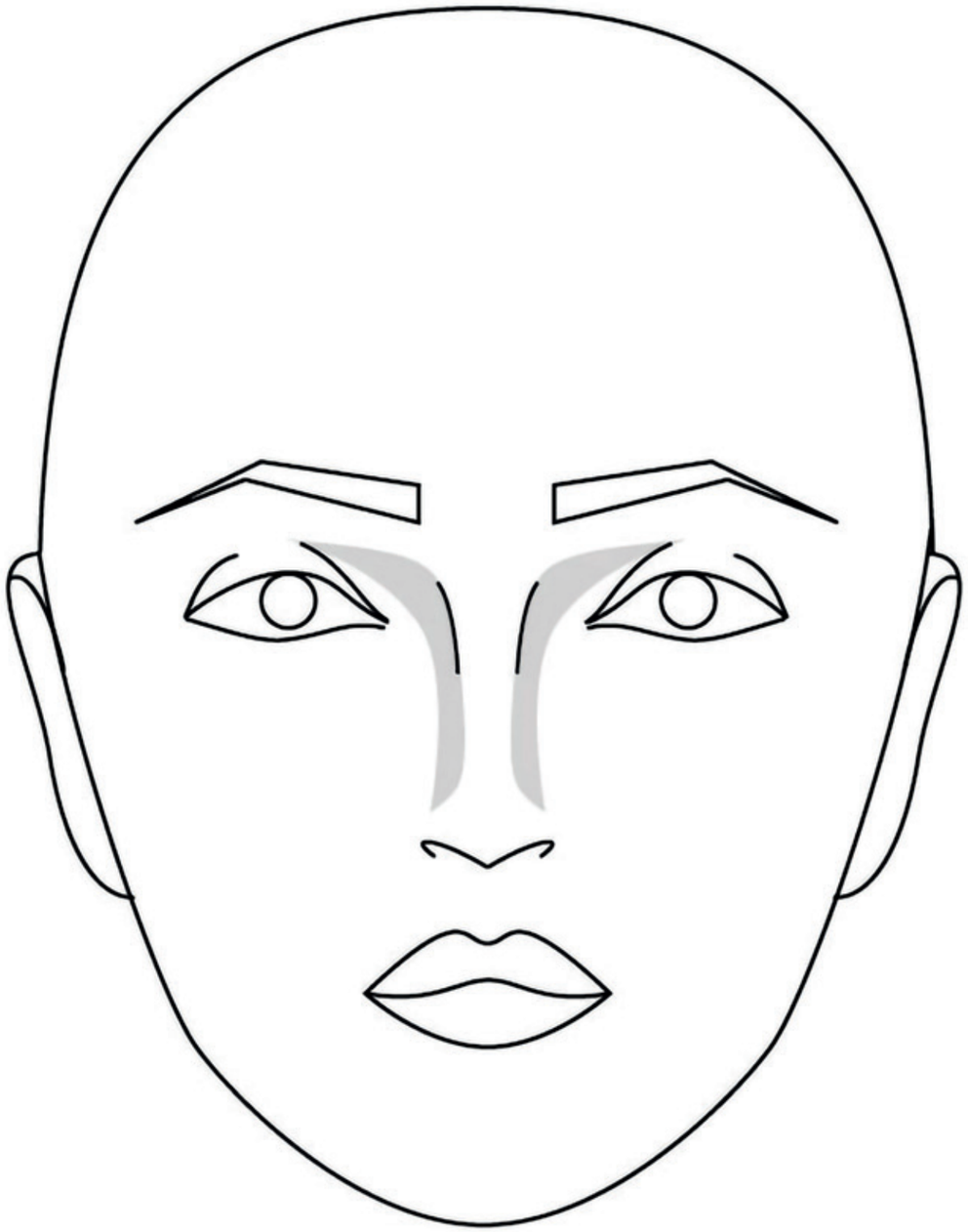
De figuranten in het attractiepark moeten ook make-up dragen die bij hun rol past. Ze vragen jou om deze te bedenken en te ontwerpen.

Opdracht B

Maak voor 3 figuranten een make-up ontwerp met behulp van het blanco format op de volgende pagina's.







Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Denk je dat de opleiding Schoonheidspecialist bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Vriendelijk

.....

Netjes

.....

Communicatief

.....

Klantgericht

WIL JIJ GRAAG

Met het uiterlijk bezig zijn

.....

Mensen verzorgen

.....

Leren over de huid van mensen

KAN JIJ GOED

Advies geven

.....

Contact maken

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 4: LETTEN OP DE KLEINSTEN

Deze opdracht hoort bij de opleidingenrichting: Pedagogisch werk. Tijdens deze opdracht bedenk je activiteiten voor het kinderdagverblijf dat aan het attractiepark verbonden is.

Over de opleiding

Ben je dol op kinderen? Maak je makkelijk contact? Pas jij je ook nog eens makkelijk aan? Verplaats jij je goed in anderen en ben je flexibel? En ben je iemand om op te bouwen? Dan is een opleiding in de richting van Pedagogisch werk misschien iets voor jou.

Bij de opleiding Pedagogisch Werk start je in het eerste jaar allemaal met hetzelfde programma. Tijdens het eerste leerjaar specialiseer je je in één van de volgende profielen: Pedagogisch medewerker kinderopvang (niveau 3), Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4) en Onderwijsassistent (niveau 4). Scan de QR-code hieronder en bekijk het filmpje om een beter beeld te krijgen van deze opleidingsrichting.

Benodigdheden

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet
- Koptelefoon of oortjes

Filmpje:
https://youtu.be/N84HnPaWTwY?si=z-TYwIGnYdcjMSJo

De volgende opdrachten hebben betrekking op de opleidingen:

Pedagogisch medewerker kinderopvang (niveau 3) en Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4).

Opdrachten

Omdat samenwerken bij de opleiding Pedagogisch werk heel erg belangrijk is, mag je ervoor kiezen om de opdrachten in duo's uit te voeren.

Opdracht A

1. Bekijk dit filmpje:

Filmpje:
https://youtu.be/Tp01e9EclSM?si=i4Bbnua-YHAIG6PX

2. Zoek ook zelf op internet naar informatie. Welke website(s) heb je gebruikt?

3. Maak een lijst van 10 verschillende taken die je uitvoert als Pedagogisch Medewerker.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Opdracht B

Iedereen ontwikkelt op zijn eigen manier, maar toch gebruiken we een leeftijdsindeling om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van mensen. Hieronder staan ze door elkaar, trek een lijn naar de juiste leeftijden (als je het niet weet mag je het opzoeken op internet).

Baby	4 - 6 jaar
Dreumes	12 - 15 jaar
Peuter	9 - 12 jaar
Kleuter	15 - 18 jaar
Jong basis-schoolkind	0 - 1 jaar
Ouder basis-schoolkind	18 - 21 jaar
Puber	1 - 2 jaar
Adolescent	2 - 4 jaar
Jong-volwassene	6 - 9 jaar

Situatieschets

Voor alle medewerkers van het attractiepark is er een kinderdagverblijf, waar opvang geregeld is voor de kinderen van de medewerkers in de leeftijd van 0 - 4 jaar. Jij loopt stage bij deze kinderopvang. Er is een babygroep met 8 kinderen van 0 - 2 jaar. En er is een peutergroep met 12 kinderen van 2 - 4 jaar. De eerste kinderen worden om 7:30 gebracht. Een half uur nadat het park sluit gaat de kinderopvang dicht.

Opdracht C

Één van de belangrijkste taken van de pedagogisch medewerker is het stimuleren van ontwikkeling bij kinderen. Een onderdeel daarvan is motorische ontwikkeling. Dat gaat over het bewegen van kinderen. Scan de QR-code en lees het artikel over ontwikkeling en geef antwoord op de onderstaande vragen:

Artikel:
https://wij-leren.nl/motorische-ontwikkeling.php

1. Wat zijn de 4 ontwikkelingsgebieden?

2. De motorische ontwikkeling wordt verdeeld in 2 soorten, welke zijn dat?

3. Wat is het verschil tussen die 2 soorten?

4. Scan de QR-code hieronder en bekijk het filmpje over motorische ontwikkeling. Ga daarna op zoek op internet naar verschillende manieren om motorische ontwikkeling te stimuleren.

Filmpje:
https://youtu.be/vBDhp8AJzz8?si=8IBfETqx61h2fVtM

Opdracht D

Bedenk 10 activiteiten om de motorische ontwikkeling te stimuleren. Je mag zelf kiezen of je dat doet voor baby's, of voor peuters.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Opdracht E

Je kiest 1 activiteit uit die je hebt bedacht in opdracht 4. Je gaat deze activiteit voorbereiden* zodat je hem goed kunt uitvoeren met kinderen. Gebruik het onderstaande overzicht. **Tijd over?** Bedenk ook een activiteit voor de andere doelgroep.

Titel van de activiteit:	Invullen:
Beginsituatie: Hier beschrijf je hoeveel kinderen meedoen en welke leeftijd ze hebben (baby's of peuters).	
Doel van de activiteit: Hier beschrijf je wat de kinderen gaan leren	
Voorbereiden: • Wat heb je nodig, materiaal? • In welke ruimte? • Hoe laat? • Heb je hulp van collega's nodig?	
Uitvoeren: Beschrijf de activiteit die je hebt bedacht. Doe dat op een manier dat iedereen deze activiteit kan uitvoeren als ze dit lezen.	

**Het voorbereiden van activiteiten is een belangrijk onderdeel van de opleiding en het werk van pedagogisch medewerker.*

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Denk je dat de opleiding Pedagogisch medewerker bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Sociaal

Hartelijk

Verzorgend

Geduldig

WIL JIJ GRAAG

Kinderen / jongeren verder helpen bij hun ontwikkeling

Actief bezig zijn

Je creativiteit verder ontwikkelen

KAN JIJ GOED

Goed samenwerken

Je inleven in een ander

Structuur bieden

OP WEG NAAR AVENTUS
PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 5:
DE SCHOOLREISJES COMMISSIE

Deze opdracht hoort bij de opleiding opleiding: Onderwijsassistent. Tijdens deze opdracht help je bij het organiseren van een schoolreisje naar het attractiepark.

Over de opleiding

Ben je dol op kinderen? Maak je makkelijk contact en ben je graag in een groep? Vind je het leuk om anderen iets te leren? Verplaats jij je goed in anderen en ben je flexibel? En ben je iemand om op te bouwen? Dan is een opleiding onderwijsassistent misschien iets voor jou.

Bij de opleiding Pedagogisch Werk start je in het eerste jaar allemaal met hetzelfde programma. Tijdens het eerste leerjaar specialiseer je je in één van de volgende profielen: Pedagogisch medewerker kinderopvang (niveau 3), Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4) en Onderwijsassistent (niveau 4). Scan de QR-code hieronder en bekijk het filmpje om een beter beeld te krijgen van deze opleidingsrichting.

Benodigdheden

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet
- Koptelefoon of oortjes

Filmpje:
https://youtu.be/N84HnPaWTwY?si=z-TYwIGnYdcjMSJo

De volgende opdrachten hebben betrekking op de opleiding: Onderwijsassistent (niveau 4).

Opdracht A

1. Scan de QR-code en bekijk het filmpje. Zoek ook zelf op internet naar informatie.

Filmpje:
https://youtu.be/I9k-aILiQ5A?feature=shared

2. Welke website(s) heb je gebruikt?

Situatieschets:

Voor de basisschool waar jij stageloopt wordt een schoolreisje naar een attractiepark georganiseerd. Jij zit in de ‘schoolreisjes commissie’ en helpt mee met organiseren. Het is belangrijk dat er voor alle kinderen van de school attracties zijn waar ze van kunnen genieten. Het is jouw taak om dat uit te zoeken en te vertellen aan de andere leden van de ‘schoolreisjes commissie.

Opdracht B

Kijk terug naar je antwoorden bij opdracht 4B, horend bij de opleiding Pedagogisch medewerker kinderopvang + Gespecialiseerd pedagogisch medewerker, over de ontwikkeling van mensen. Vraag: welke 3 leeftijdsgroepen zitten er op een basisschool?

3. Maak een lijst van 10 verschillende taken die je uitvoert als onderwijsassistent.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Opdracht C

Bij de vorige opleidingen in dit boekje heb je opdracht 3 gemaakt over de ontwikkelingsgebieden. Kijk nog eens terug naar je antwoorden.

1. Welke ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd bij een bezoek aan het attractiepark?

2. Leg uit waarom.

Opdracht D

1. Bedenk bij iedere leeftijdsgroep minstens 5 attracties. Probeer rekening te houden met de verschillende ontwikkelingsgebieden (dus niet 5 verschillende achtbanen).

Leeftijdsgroep 1:

1.

2.

3.

4.

5.

Leeftijdsgroep 2:

1.

2.

3.

4.

5.

Leeftijdsgroep 3:

1.

2.

3.

4.

5.

Opdracht E

Het wordt tijd om een attractiepark te kiezen voor het schoolreisje.

1. Je gaat op internet op zoek naar een attractiepark waar alle kinderen van jouw school zich goed kunnen vermaken. Houd daarbij rekening met wat je hebt geleerd over ontwikkeling.
2. Je presenteert je keuze aan een klasgenoot. Hiervoor maak je een PowerPoint of een Canva. (canva.com)
3. Je maakt deze presentatie aantrekkelijk en overzichtelijk.

Tijd over? Maak voor de kinderen van jouw school een uitnodiging voor het schoolreisje. Zorg ervoor dat er voor alle kinderen iets op staat waarvan ze blij worden als ze het zien.

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Denk je dat de opleiding Onderwijsassistent bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Sociaal

Hartelijk

Verzorgend

Geduldig

WIL JIJ GRAAG

Kinderen / jongeren verder helpen bij hun ontwikkeling

Actief bezig zijn

Je creativiteit verder ontwikkelen

KAN JIJ GOED

Goed samenwerken

Je inleven in een ander

Structuur bieden

OP WEG NAAR AVENTUS
PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 6:
VEILIGHEID BOVEN ALLES

Deze opdracht hoort bij de opleiding: Beveiliger. Tijdens deze opdracht zorg jij voor de veiligheid in het attractiepark.

Over de opleiding

Als beveiliger zorg je voor de veiligheid van mensen. Dat doe je door goed te kijken naar het gedrag van mensen, en actie te ondernemen als er een gevaarlijke situatie dreigt. Die actie kan iets kleins zijn, zoals een tassencontrole of mensen helpen, maar het kan ook het aanhouden van verdachten zijn. Dat maakt het werk als beveiliger heel afwisselend.

Benodigdheden

- Toegang tot internet
- Laptop of smartphone
- Koptelefoon of oortjes

Opdracht A: Parkreglement

In een attractiepark willen bezoekers een onvergetelijke dag beleven in het park. Daarvoor is het belangrijk dat ze zich veilig voelen. Om die veiligheid te geven, is er altijd een parkreglement zoals die in Walibi. Scan de QR-code en lees het parkreglement door en beschrijf vijf dingen die Walibi inzet om de bezoekers zich veilig te laten voelen.

Parkreglement:
www.walibi.nl/nl/parkreglement

Opdracht B: Normafwijkende doelgroep

In het park is er veel cameratoezicht. In de meldkamer hangen schermen waarop alle beelden in één oogopslag te zien zijn en kan alles dus goed in de gaten gehouden worden. Het veiligheidspersoneel kijkt vooral naar normafwijkende doelgroepen (= groepen mensen die normaal gesproken niet in een attractiepark komen) en normafwijkend gedrag (= gedrag dat niet normaal is in een bepaalde situatie).

Hieronder staan plaatjes van situaties. Welke doelgroep is hier normaal en welke doelgroep is normafwijkend? Het eerste plaatje is als voorbeeld volledig ingevuld, daarna hoef je alleen de normale of de normafwijkende doelgroep in te vullen.

Situatie	Normale doelgroep	Normafwijkende doelgroep
	• Kinderen onder 12 jaar • Begeleiders van kinderen (ouders, opa's, oma's, oppas)	• Volwassenen zonder kinderen • Jongeren (12-18 jaar)
		• Mensen die homo's haten • Sterk religieuze mensen
	• Mensen die ouder zijn dan 60 jaar	
		• Mensen die alleen komen • Jonge kinderen zonder begeleiding

Opdracht C: Normafwijkend gedrag

Als beveiliger moet je normafwijkend gedrag kunnen herkennen, zodat je eventuele gevaarlijke situaties kunt voorkomen. Bekijk het filmpje waarin Klaas normafwijkend gedrag bij een tramhalte opmerkt.

Filmpje:
www.youtube.com/watch?v=BcjMIyWC7E4

1. Wat is normaal gedrag bij een tramhalte?

2. Wat is normafwijkend gedrag bij een tramhalte?

3. Waar moet je op letten bij normafwijkend gedrag?

4. Wat is normaal gedrag in een attractiepark?

5. Wat is normafwijkend gedrag in een attractiepark?

Opdracht D: Visitatie

Je kunt voor de veiligheid zorgen door vanuit de meldkamer te werken, maar je kunt dat ook doen in contact met bezoekers. Zo staan er bijvoorbeeld beveiligers bij de ingang voor de visitatie.

1. Zoek op internet wat een visitatie is. Wat doet een beveiliger bij een visitatie?

2. Welke voorwerpen mogen bezoekers niet in hun tas hebben omdat ze de veiligheid van andere bezoekers in gevaar brengen? Bedenk er drie, of zoek het op via internet.

Opdracht E: Mensen aanspreken

Als beveiliger ben je oplettend en help je bezoekers. Soms moet je ook mensen aanspreken op hun gedrag. Bijvoorbeeld wanneer ze verboden voorwerpen in hun tas hebben, afval laten slingeren, voordringen in de rij, of spullen stelen in het boetiekje. Je manier van communiceren moet duidelijk, maar ook vriendelijk zijn. Je moet er namelijk voor zorgen dat een situatie niet uit de hand loopt.

Situatieschets

Terwijl je een ronde loopt door het park, krijg je het bericht dat er één bezoeker is die de orde verstoort door voor te dringen in de rij en andere mensen lastig te vallen door ze uit te schelden. De veiligheid van andere bezoekers komt door hem in gevaar, en jij krijgt de opdracht om deze man aan te spreken.

Hieronder zie je een onvolledig gesprek tussen jou als beveiliger en de bezoeker die de orde verstoort. Je krijgt telkens twee opties hoe je als beveiliger kan reageren. Welke zou jij kiezen om de situatie niet uit de hand te laten lopen en de man mee te laten werken?

Beveiliger	Bezoeker
‘Goedemiddag meneer, ik ben beveiliger in dit attractiepark.’	‘Ja hallo, wat is er aan de hand?’
◉ **Optie 1:** ‘Ik hoor vanuit de meldkamer dat u de orde verstoort door andere mensen lastig te vallen en uit te schelden. Wilt u daarmee stoppen?’ ○ **Optie 2:** ‘U bent een naar persoon, omdat u andere mensen lastig valt en uitscheldt. Wilt u daarmee stoppen?’	‘Wat een onzin! Ik stond al veel eerder in de rij, maar ik moest naar het toilet en toen wilde ik weer terug in de rij gaan staan op dezelfde plek.’
○ **Optie 1:** ‘U gebruikt verbaal geweld, en dat mag niet. Dus als u nu niet gewoon normaal gaat doen, dan schoppen we u uit het park.’ ◉ **Optie 2:** ‘U gebruikt verbaal geweld, wat ervoor zorgt dat onze bezoekers zich niet veilig voelen. In het parkreglement staat dat verbaal geweld niet toegestaan is en we u zouden mogen verwijderen uit het park als u niet meewerkt.’	‘Verbaal geweld?! Ik heb helemaal niemand uitgescholden! Ik heb alleen gezegd dat ze haar buik moest intrekken omdat ik er langs wilde!’
◉ **Optie 1:** ‘Meneer, u krijgt twee opties: óf u doet gewoon normaal, of ik schop u uit het park. Wat kiest u?’ ○ **Optie 2:** ‘Meneer, u krijgt twee opties: óf u gaat zich gedragen volgens de gedragsregels, óf u wordt het park uitgezet. Wat kiest u?’	‘Ik vind het écht onzin dat ik hierop word aangesproken. Ik doe echt niks verkeerd!’
◉ **Optie 1:** ‘Ik begrijp dat u dit vervelend vindt. Maar u heeft andere mensen lastig gevallen en dat is tegen de regels van het park en daarvoor moet ik u nu vragen om het park te verlaten. Als u dat niet vanuit zichzelf doet, dan mag ik volgens het parkreglement u laten verwijderen.’ ○ **Optie 2:** ‘Meneer, nu maakt u me echt boos. Ik heb u al een paar keren gevraagd om zich gewoon te gedragen en u gaat telkens tegen me in. Dat vind ik echt respectloos. Dus, wat doe je: gedraag je je of vertrek je?’	‘Oké oké, ik ga al.’
Bedankt voor de medewerking meneer.	

Opdracht G: Overgaan tot actie

Het kan zijn dat een situatie volledig uit de hand loopt, zoals je kunt lezen in het volgende nieuwsbericht.

Nieuwsbericht:
www.looopings.nl/weblog/12704/Agressieve-Walibi-bezoeker-tegen-de-grond-gewerkt-door-beveiligers.html

Als praten niet (meer) helpt, dan mag je als beveiliger overgaan tot actie, zoals iemand aanhouden. Dat moet je wel op een veilige manier doen, voor jezelf en degene die je aanhoudt.

1. Wat moet je goed kunnen als je de vechtpartij van het nieuwsbericht wilt stoppen?

2. Wat zou jij doen als je kijkt naar de vechtpartij van het nieuwsbericht?

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Denk je dat de opleiding Beveiliger bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Oplettend

.....

Verantwoordelijk

.....

Betrouwbaar

.....

Sportief

WIL JIJ GRAAG

Werken volgens instructies en regels

.....

Met mensen omgaan en hen helpen

KAN JIJ GOED

Met stressvolle situaties omgaan

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 7: EEN PLAN VOOR MENEER MEHMET

Deze opdracht hoort bij de opleiding: Verzorgende IG. Let op: deze opdracht kan samen met opdracht 8 gemaakt worden tijdens 1 les. Tijdens deze opdracht help je iemand die niet zo goed ter been is, zijn bezoek aan een attractiepark voor te bereiden.

Over de opleiding

Werk je graag met mensen en ben je geïnteresseerd in hun gezondheid? Werk je graag in een team en zijn wisselende werktijden geen probleem? Wie weet is een opleiding Verzorgende IG of Verpleegkundige dan wel wat voor jou. Als Verzorgende IG geef je zorg aan mensen die het nodig hebben. Dat kunnen bijvoorbeeld zieke mensen zijn, oude mensen of jonge moeders die net een baby hebben gekregen.

Benodigdheden

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet
- Koptelefoon of oortjes

Opdracht A: Zoek informatie

Voor onderstaande vragen heb je betrouwbare informatiebronnen nodig. Hiermee wordt bedoeld dat je feitelijke en betrouwbare informatie moet gebruiken. Deze kun vinden via deze twee QR-codes:

Infopagina #1:
www.aventus.nl/opleidingen/verzorgende-ig-bol

Infopagina #2:
www.kiesmbo.nl/opleidingen/zorg-en-welzijn/zorg/verzorgende-ig

1. Wat doet een Verzorgende?

2. Waar staat ‘IG’ voor bij Verzorgde IG?

3. Leer je ook over verschillende ziektes en hoe je daarmee om moet gaan?

4. Waar zou je stage kunnen gaan lopen tijdens de opleiding?

5. Welke belangrijke taken en verantwoordelijkheden heeft een Verzorgende IG?

Situatieschets

Meneer Mehmet is een vriendelijke en wijze man met een grijze snor en een glimlach op zijn gezicht. Hij is 76 en loopt inmiddels wat moeilijk waarvoor hij een rollator gebruikt. Hij kan sommige dingen niet meer zo makkelijk zelf doen. Zo vindt hij het lastig om zichzelf te wassen en aan te kleden. Het is moeilijker voor hem geworden omdat hij niet zo goed kan bewegen. Ook vergeet hij wel eens om zijn medicijnen tegen hoge bloeddruk in te nemen. Hij woont daarom sinds een jaar in het woonzorgcentrum waar jij werkt. Hij heeft daar een kamer met badkamer voor zichzelf.

Meneer Mehmet heeft vroeger altijd op de kermis gewerkt, in de schiettent. Hij wil dolgraag weer eens naar een attractiepark. Hij droomt ervan om de draaimolens te zien en plezier te beleven in de achtbaan. Door zijn beperkte mobiliteit, is het voor hem een uitdaging om naar het attractiepark te gaan. Maar deze wens van meneer Mehmet is heel groot. Zijn dochter wil daar wel met hem naartoe om daar samen een geweldige dag te hebben.

Opdracht B: Ontdek wat het betekent om een Verzorgende IG te zijn en hoe je mensen zoals meneer Mehmet kunt helpen

Maak een plan:

Denk na over welke hulp en zorg meneer Mehmet nodig heeft. Wat moet je doen zodat meneer Mehmet om 9.00 uur klaar staat als zijn dochter hem ophaalt? Denk aan alle dagelijkse dingen als opstaan, eten, mobiliteit en wat hij moet meenemen. Bekijk het schema op de volgende pagina en vul het aan met daarin alle stappen vanaf het moment dat je meneer Mehmet wakker maakt. Denk goed na welke volgorde je aanhoudt voor meneer Mehmet.

Tijdstip	Gebeurtenis	Wat moet jij doen?	Wat heb je daarvoor nodig?
7.00 uur	Wakker worden	Op tijd aankloppen en meneer zachtjes begroeten	
7.05 uur	Toiletgang	Meneer ondersteunen bij lopen en gaan zitten op toilet.	Rollator
7.10 uur	Wassen	Alle benodigdheden klaarleggen	Washandje, …
	Aankleden		
	Tas pakken	Checken of meneer alles bij zich heeft voor de dag.	
9.00 uur	Vertrek naar attractiepark	Meneer naar de hal brengen en met hem wachten tot zijn dochter er is.	

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Dank je dat de opleiding Verzorgende IG bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Geïnteresseerd in anderen

Geduldig

Verantwoordelijk

Handig

WIL JIJ GRAAG

Mensen verzorgen

Leren over het menselijk lichaam

Samenwerken

KAN JIJ GOED

Contact maken

Luisteren

Inleven in een ander

OP WEG NAAR AVENTUS PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 8: MENEER MEHMET ZIET BLEEK

Deze opdracht hoort bij de opleiding: Verpleegkundige. Tijdens deze opleiding onderzoek je iemand die onwel is geworden tijdens een dagje naar het attractiepark.

Over de opleiding

Deze opleiding lijkt op de opleiding Verzorgende-IG. Als verpleegkundige doe je naast de dagelijkse zorg ook verpleegtechnische handelingen, stel je diagnoses en geef je advies. Je kunt werken in: thuiszorg, verpleeghuis, woonzorgcentrum, revalidatiecentrum, woonvorm voor lichamelijk / verstandelijk gehandicapten en (psychiatrisch) ziekenhuis.

Benodigdheden

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet
- Koptelefoon of oortjes

Opdracht A: Vitale functies

Meneer Mehmet komt 's avonds weer thuis in het woonzorgcentrum. Hij ziet wat bleek en hij zegt dat hij zich niet lekker voelt. Omdat je het niet helemaal vertrouwt, meet je zijn vitale functies. Scan onderstaande QR-code en bekijk de website:

Website:
https://enurse.nl/praktijk/meetinstrumenten/vitale-functies/

1. Schrijf in het schema welke 5 vitale functies er van het menselijk lichaam zijn.

2. Schrijf bij elke vitale functie wat de 'normaalwaarden' zijn.

Vitale functie	Normaalwaarde

3. Wat bedoelen ze met 'normaalwaarden?

4. Waarom is het belangrijk om deze te weten als je meneer Mehmets waarden meet?

Opdracht B: Jouw hartslag meten

Deze opdracht doe je in tweetallen. Je hebt nodig: een horloge, stopwatch of timer op je telefoon. Scan de QR-code en bekijk het filmpje met de uitleg over het meten van je hartslag.

Website:
www.youtube.com/watch?v=jtwVak1JeUk

1. Hoe hoog is jouw hartslag?

2. Hoe hoog is de hartslag van je klasgenoot?

3. Is dat een ‘normale’ waarde? Leg uit waarom wel of waarom niet.

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Dank je dat de opleiding Verpleegkundige bij je past?
- Waarom denk je dat?

BEN JIJ

Geïnteresseerd in anderen

Geduldig

Verantwoordelijk

Praktisch

WIL JIJ GRAAG

Mensen verzorgen

Leren over het menselijk lichaam

Samenwerken

Verdiepen in gedrag

KAN JIJ GOED

Contact maken

Luisteren

Inleven in een ander

Omgaan met stress

OP WEG NAAR AVENTUS
PROJECT ATTRACTIEPARK

OPDRACHT 9:
NAAR DE EHBO-POST

Deze opdracht hoort bij de opleidingsrichting: Assistenten gezondheidszorg. Tijdens deze opdracht maak je van dichtbij mee hoe het eraan toe gaat bij een EHBO-post op een attractiepark.

Over de opleidingen

Ben je behulpzaam en klantgericht? En ligt jouw hart bij het op gemak stellen van mensen? Dan past de opleiding Assisterende gezondheidszorg bij jou. Binnen de opleidingsrichting de Assisterende gezondheidszorg vind je drie verschillende opleidingen: Apothekersassistent, Tandartsassistent en Doktersassistent.

Als assistent heb je een verantwoordelijke taak. Een Tandartsassistent helpt de tandarts bij de tandzorg. Je zorgt ervoor dat alles veilig gebeurt. Een Apothekersassistent zorgt ervoor dat elke patiënt precies de juiste medicijnen krijgt. Je bent verantwoordelijk voor de controle, soms het bereiden, en zeker de goede adviezen om de medicijnen veilig te gebruiken. Je vindt het prettig om deel te zijn van een team. Een Doktersassistent is de eerste die je ziet bij een huisarts of een poli van het ziekenhuis. Een aantal medische handelingen voer je zelf uit. Je voert telefoongesprekken en maakt veel aantekeningen.

Benodigdheden

- Laptop of smartphone met toegang tot het internet
- Koptelefoon of oortjes
- Verbandrolletjes

Omdat samenwerken bij de opleiding Assistent Gezondheidszorg samenwerken heel erg belangrijk is, voer je de opdrachten samen uit.

Situatieschets

Je loopt met vrienden en vriendinnen door het attractiepark. Plotseling wordt een vriendin heel bleek. Ze gaat zitten op de stoeprand en kreunt. Iemand vertelt dat er een EHBO-post in de buurt is. Daar brengen jullie haar naartoe. Gelukkig is daar een assistent die jullie kan helpen.

Opdracht A: ‘Hoe gaat het met je?’

De assistent wil haar gerust stellen.

1. Hoe doe je dat: iemand geruststellen? Bespreek met de persoon naast je wat je kunt doen als iemand zich niet goed voelt.

2. Wat vind jij zélf prettig en wat niet.

3. Hoe weet je of de steun echt gemeend is?

4. Zoek afbeeldingen op internet die laten zien wat jullie net besproken hebben. Maak hier een collage van die je op één vel papier kunt uitprinten.

Opdracht B: ‘Wat is er aan de hand?’

De assistent gaat bij haar zitten en stelt vragen. Ze wil onderzoeken wat er aan de hand is en wat ze moet doen.

1. Probeer samen 10 goede vragen te verzamelen die de situatie van je vriendin kunnen verduidelijken.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10

2. Bedenk vervolgens samen wat er aan de hand kan zijn en schrijf dit ook op.

3. Kies twee ‘oorzaken’ en probeer te bedenken wat de antwoorden zijn op de vragen die jullie hebben verzameld. Doe dit door om de beurt de rol van vrager en die van de vriendin aan te nemen. Als het goed is zijn de antwoorden anders. En kun je dus ook een andere ‘oplossing’ erbij bedenken. Welke? Vul in op de volgende pagina.

Opdracht C: ‘Meer weten voordat ze iets doet.’

De assistent kijkt en luistert aandachtig. De dingen die ze hoort en ziet, zetten haar aan het denken. Wat is de oorzaak? Wat kan ze nú doen? Wat had je vriendin kunnen doen om het te voorkomen?

1. Kijk naar de antwoorden op de vragen die jullie bij het opdracht 2 hebben beantwoord. Zoek ziektebeelden via www.thuisarts.nl en ga met dit ziektebeeld naar www.apotheek.nl.

2. Schrijf op welke adviezen zou de assistent kunnen geven aan je vriendin om met haar probleem om te gaan, of het een volgende keer te voorkomen.

Opdracht D

Terwijl de assistent met je vriendin bezig is, komt er nog iemand binnen met een bloedende wond. Een EHBO-er moet beslissen of er een pleister of verband nodig is.

1. Zoek op internet hoe je een polsverband aan moet brengen. Doe dit na met een eigen verbandje.

2. Vertel wat je precies doet, waar je op let en waarom je het op déze manier doet.

Opdracht E

Er komt een kindje van 4 jaar met zijn moeder naar de EHBO-post. Het kindje is gevallen en is een voortand verloren. De moeder heeft het tandje in haar hand en wil weten of er een tandarts in de buurt is.

1. Kijk bij de persoon naast je in de mond en tel hoeveel tanden en kiezen je kunt zien.

2. Maak een tekening / schema van deze tanden door ze op een lange lijn achter elkaar ‘te plakken’. Begin rechtsboven (voor jou linksboven) en ga door tot linksboven.
- Teken daarna de tanden en kiezen.
- Zijn er tanden of kiezen uit? Welke hebben een vulling? Zijn er andere bijzonderheden?

   Zorg ervoor dat dit in je tekening of schema duidelijk wordt.

Opdracht F

Iemand vraagt of ze ook pijnstillers hebben. De assistent stelt vragen en besluit er meer mee te geven, zodat deze persoon de hele dag kan blijven meedoen.

1. Bedenk samen welke vragen hiervoor nodig waren. En bedenk een reden waarom het verstandig is om er meer mee te geven.

2. Zoek op hoeveel paracetamol iemand maximaal per dag mag hebben. Hoe zit dat met het lichaamsgewicht en het aantal milligrammen? En hoe kun je de tabletten dan het beste innemen.

3. Bespreek vervolgens je eigen ervaringen met paracetamol. Gebruik jij ze wel eens? Klopt dat met wat je net hebt opgezocht? Als je erover wilt praten kun je ook je ervaringen met andere medicijnen bespreken.

4. Hoe werken ze? Wat zijn de voordelen? En de nadelen?

Reflectie

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Waar ben je nieuwgierig naar geworden?
- Denk je dat een opleiding tot Assistent gezondheids-zorg bij je past?
- Waarom denk je dat?'

Deze omschrijving hoort bij de opleiding Tandartsassistent.

BEN JIJ

Proactief

.....

Geïnteresseerd in het gebit

.....

Nauwkeurig

WIL JIJ GRAAG

Mensen helpen

.....

Samenwerken

.....

Afwisselend werk

KAN JIJ GOED

Mensen op hun gemak stellen

.....

Werken volgens protocol

.....

Angst herkennen

Deze omschrijving hoort bij de opleiding Apothekersassistent.

BEN JIJ

Zorgvuldig

.....

Klantgericht

.....

Betrouwbaar

WIL JIJ GRAAG

Processen begrijpen

.....

In een team werken

.....

Afmaken wat je doet

KAN JIJ GOED

Geconcentreerd werken

.....

Moeilijke woorden onthouden

.....

Dingen uitleggen

Deze omschrijving hoort bij de opleiding Doktersassistent.

BEN JIJ

Integer

.....

Daadkrachtig

.....

Flexibel

WIL JIJ GRAAG

De controle pakken

.....

Verantwoordelijkheid dragen

.....

Mensen helpen met raad en daad

KAN JIJ GOED

Organiseren

.....

Luisteren

.....

Je inleven in een ander

OP WEG NAAR AVENTUS
STUDIEKEUZETEST

Studiekeuzetest

Aventus wil je graag helpen om een juiste vervolg-opleiding te kiezen. Met de Icares studiekeuzetest ontvang je binnen 5 tot 10 minuten een lijst met passende opleidingen op basis van de testuitslag. Deze uitslag geeft je een indicatie om in bepaalde richtingen te zoeken en verder te oriënteren.

Met de opdrachten vanuit Aventus kun je kijken of de uitslag in de test overeenkomt met de opleiding die jij misschien al in gedachten had of dat er nog een andere match is. De test bestaat uit 55 vragen. Veel succes met de test!

Studiekeuzetest:
https://icares.com/tests/start/education

Wil je meer inzicht krijgen in je interesses, dan kun je ook gaan naar **www.kiesmbo.nl**.

Kies mbo:
www.kiesmbo.nl

Wat past bij jou?

OP WEG NAAR AVENTUS
AFSLUITING

Er is een einde gekomen aan dit project waarbij we jullie mee hebben genomen in bepaalde opleidingen van Aventus. Zie de aftekenlijst hieronder voor de verschillende onderdelen die in je eindverslag komen.

Opdracht	Opleiding(en)	Afgevinkt	Spreekt mij aan
Opdracht 1: Iedereen doet mee	Sociaal werk en Maatschappelijke zorg		
Opdracht 2: Een modellenboek maken	Haarstylist		
Opdracht 3: Make-up voor figuranten	Schoonheidsspecialist		
Opdracht 4: Letten op de kleinsten	Pedagogisch werk		
Opdracht 5: De schoolreisjes commissie	Onderwijsassistent		
Opdracht 6: Veiligheid boven alles	Beveiliger		
Opdracht 7: Een plan voor meneer Mehmet	Verzorgende IG		
Opdracht 8: Meneer Mehmet ziet bleek	Verpleegkundige		
Opdracht 9: Naar de EHBO-post	Assistenten gezondheidszorg		

We hopen dat jullie het leuk vonden om aan dit project te werken en dat je meer inzicht hebt gekregen in de verschillenden opleidingen binnen Aventus.

OP WEG NAAR AVENTUS
NOTITIES

Aventus

VOLG ONS!

aventusmbo

aventus.school

aventus.nl

DE SCHOOL WAAR JIJ 'T MAAKT